

**II DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC • PROVA REGIONAL (26/09/2009)  
GABARITO DEFINITIVO**

<b>QUESTÃO</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>GABARITO</b>
<b>1. Ártico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender processos de circulação atmosférica e características climáticas (pluviosidade, temperatura, umidade, insolação etc.) de diferentes regiões da superfície da Terra e sua relação com a vida cotidiana.</li> <li>• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas</li> </ul>	<b>A</b>
<b>2. Ártico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as formas de apropriação dos recursos naturais pelos seres humanos ao longo da história e suas consequências para a vida no planeta</li> <li>• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas</li> </ul>	<b>B</b>
<b>3. Ártico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e avaliar usos da natureza e seus eventuais impactos a partir da criação de sistemas de energia, transportes e comunicações</li> <li>• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas</li> </ul>	<b>D</b>
<b>4. Em outubro de 2009, duas notícias...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos</li> <li>• Analisar e compreender a inserção do Brasil na economia mundial no contexto atual da globalização</li> </ul>	<b>B</b>
<b>5. No país em que as calamidades vêm...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender processos históricos de constituição de lugares turísticos e avaliar suas repercussões</li> <li>• Avaliar o papel do turismo de massa no comprometimento de recursos naturais, humanos, econômicos e sociais dos diferentes espaços de visitação</li> </ul>	<b>D</b>
<b>6. Observe a tabela, elaborada com dados da PNAD...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas</li> <li>• Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos</li> </ul>	<b>C</b>
<b>7. Leia com atenção um trecho da entrevista...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e analisar dados e fatores relacionados aos processos de mudanças climáticas, emissão de gases-estufa e aquecimento global e avaliar seus efeitos</li> </ul>	<b>A</b>
<b>8. Considere as afirmações a seguir...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer processos de obtenção e funcionamento de fontes alternativas de energia e avaliar seus efeitos para os ambientes e a vida em geral</li> </ul>	<b>A</b>
<b>9. Fusos horários</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber utilizar o mapa de fusos horários em cálculos de tempo, distância e horários de diferentes pontos da superfície da Terra</li> </ul>	<b>C</b>
<b>10. Crise do socialismo soviético</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar e interpretar as transformações econômicas e sociais vividas pelos países comunistas ao longo do século 20 e 21</li> </ul>	<b>C</b>
<b>11. Tabela – Composição da população...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas</li> <li>• Reconhecer os espaços de diferentes minorias étnicas ou nacionais no Brasil e no mundo</li> </ul>	<b>D</b>

**II DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC • PROVA REGIONAL (26/09/2009)**  
**GABARITO DEFINITIVO**

<b>QUESTÃO</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>GABARITO</b>
<b>12.</b> Considere os seguintes itens...	• Conhecer e analisar práticas agrícolas alternativas e sustentáveis	<b>C</b>
<b>13.</b> Estima-se que a principal disputa...	• Identificar características das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo e avaliar seu uso e aproveitamento	<b>A</b>
<b>14.</b> Lançado em 1998, o Quadrilátero Dourado...	• Conhecer e analisar o desenvolvimento técnico e a distribuição das redes de transportes e seu papel na integração do território no Brasil e em outros países	<b>C</b>
<b>15.</b> Esquema – Produção de microcomputadores	• Reconhecer e analisar aspectos da produção econômica em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas	<b>D</b>
<b>16.</b> Mapa – Austrália: Climas	• Identificar e caracterizar tipos climáticos no Brasil e no mundo, considerando as diferentes classificações existentes	<b>B</b>
<b>17.</b> O consumo é o uso ou gasto...	• Reconhecer e compreender o papel e a importância de iniciativas sustentáveis para os ambientes, a vida social e a conservação de recursos para as gerações futuras	<b>C</b>
<b>18.</b> A Sérvia e o contexto das guerras no século 20	• Compreender as principais características dos processos de constituição dos Estados nacionais modernos. • Identificar e analisar a ocorrência de guerras e conflitos regionais em diferentes países e continentes	<b>C</b>
<b>19.</b> Ocupação da Terra e formação das primeiras cidades	• Compreender as transformações da intensidade, natureza e direção dos fluxos migratórios no Brasil e no mundo. • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas.	<b>D</b>
<b>20.</b> Expansão marítima européia	• Compreender o significado dos achados arqueológicos para o estudo da organização social e da vida cultural de povos do passado.	<b>A</b>