

Prezados estudantes e educadores, aqui estão as respostas da prova com 18 questões de múltipla escolha e da questão aberta da segunda fase do Desafio National Geographic, realizada em 27 de setembro de 2008.

Atenciosamente,

**COMITÊ GESTOR**

Viagem do Conhecimento

## PROVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

**BLOCO 1 – Tema geral: 100 anos de imigração japonesa para o Brasil – japoneses no Brasil, brasileiros no Japão**

### DESCRITORES:

- Ler e interpretar informações representadas em plantas, cartas, mapas e croquis sem escala
- Ler e interpretar informações representadas em gráficos, tabelas e esquemas
- Compreender a natureza, direção e intensidade dos fluxos migratórios no Brasil e no mundo
- Reconhecer e analisar aspectos da produção econômica em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo
- Identificar características de diferentes patrimônios étnico-culturais e artísticos no Brasil e em outros países
- Compreender e analisar as temporalidades e os modos de vida presentes em diversas sociedades e culturas
- Reconhecer os espaços de diferentes minorias étnicas ou nacionais no Brasil e no mundo

QUESTÃO	GABARITO
1. Sobre o contexto das primeiras décadas do século XX...	D
2. Analisando-se a distribuição e os movimentos dos japoneses...	B
3. A presença japonesa no Brasil pode ser observada...	C
4. Em relação aos dados apresentados sobre imigrantes...	C
5. Quanto às características dos brasileiros que se dirigiram ao Japão...	A
6. Em relação às ocupações, atividades e posição no mercado de trabalho dos brasileiros residentes no Japão...	B

**BLOCO 2 – Tema geral: A questão dos biocombustíveis:  
etanol x produção de alimentos no mundo**

**DESCRITORES:**

- Ler e interpretar informações representadas em gráficos, tabelas e esquemas
- Relacionar as diferentes formas de trabalho ao uso e apropriação da natureza
- Reconhecer e analisar aspectos da produção econômica em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo
- Conhecer e analisar práticas agrícolas alternativas e sustentáveis
- Compreender a natureza dos fluxos entre cidades a partir dos sistemas de transportes, comunicações e informações
- Estabelecer relações entre energia, meios de transporte e ambiente

QUESTÃO	GABARITO
7. Em relação à participação na produção agropecuária mundial...	<b>C</b>
8. Sobre a questão da produção de alimentos, observe as manchetes...	<b>B</b>
9. Em relação ao etanol produzido à base de cana-de-açúcar no Brasil...	<b>D</b>
10. De acordo com os dados apresentados sobre o papel dos biocombustíveis...	<b>C</b>
11. Dentre os países que vêm se destacando na produção de biocombustíveis...	<b>A</b>
12. Sobre o uso de biocombustíveis no momento atual...	<b>B</b>

**BLOCO 3 – Tema geral: Turismo no Brasil e no mundo –  
fluxos, modalidades e práticas turísticas**

**DESCRITORES:**

- Ler e interpretar informações representadas em gráficos, tabelas e esquemas
- Reconhecer os fluxos turísticos internacionais atuais, analisando intensidades, direções e principais áreas emissoras e receptoras
- Reconhecer e avaliar direções, natureza e intensidade dos fluxos turísticos no Brasil hoje
- Compreender e avaliar características das principais áreas emissoras e receptoras de fluxos turísticos no Brasil e no mundo
- Conhecer e analisar categorias e modalidades de turismo e perfis do turista segundo faixa etária, renda, motivação e características dos espaços turísticos visitados
- Reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade do patrimônio cultural material e imaterial em diferentes sociedades

QUESTÃO	GABARITO
13. Sobre os principais países emissores de turistas ao Brasil...	<b>A</b>
14. Em relação aos fluxos de turistas internacionais segundo os continentes...	<b>C</b>
15. Contribuem para explicar o crescimento do número de turistas...	<b>D</b>
16. O jornalista e escritor Daniel Piza apresenta uma avaliação crítica...	<b>D</b>
17. Sobre o conjunto dos lugares visitados por peregrinos...	<b>B</b>
18. De acordo com as informações apresentadas nas páginas 14 e 15...	<b>A</b>

**PROVA ESCRITA****BLOCO 4 – Tema geral: A constituição de uma escala global de relações humanas****DESCRITORES:**

- **Compreender processos de constituição da globalização como nova escala de relações humanas e avaliar seus efeitos**
- **Reconhecer e avaliar o papel dos novos sistemas de transporte, comunicação e informação para a constituição de uma esfera global de relações humanas**
- **Compreender a organização de atividades econômicas transnacionais no contexto da globalização**
- **Compreender o papel das inovações tecnológicas e da produção de conhecimentos para a vida econômica e social no mundo contemporâneo**
- **Avaliar a desigual distribuição e apropriação de bens de alta tecnologia nas diferentes sociedades**

**GABARITO:**

Ao discutir os processos de constituição da globalização, o historiador inglês Eric Hobsbawm destaca que essa nova escala das relações humanas não se dá da mesma forma em todos os campos da atividade humana. Para o autor, há uma ênfase nas áreas de tecnologia, comunicações e economia, mas o mesmo não se verifica em campos como o da política. Ele assinala também o papel das inovações tecnológicas nos sistemas de transportes e comunicações, que contribuem para a eliminação de obstáculos técnicos e para os níveis atuais de globalização. Tais inovações permitem, por exemplo, o transporte de mercadorias a longas distâncias, resultando no fim das sazonalidades agrícolas, e a organização da produção de bens de forma descentralizada, em escala transnacional.

No caso do Brasil, é possível visualizar esse processo na produção de bens como veículos, computadores e eletroeletrônicos, cujas peças ou componentes são produzidos em fábricas localizadas em outros países e regiões e montadas em unidades produtivas situadas em nosso país. As fábricas que se transferem para o território nacional, em regra, são menores, funcionam à base de uso intensivo de tecnologias e empregam menor número de trabalhadores, se comparadas a unidades industriais mais antigas. Para atrair empresas transnacionais, inúmeros municípios e estados de nosso país oferecem benefícios e isenções fiscais, além de áreas dotadas de infra-estruturas de transportes, comunicações e informação. Tais medidas vêm causando polêmicas e divergências sobre esse uso dos recursos públicos.

Inovações como a rede mundial de computadores permitem conexão, troca de informações e comandos entre unidades de produção situadas em diferentes partes do planeta. Com isso, as grandes corporações transnacionais instalam suas unidades em diversos países, aproveitando-se de vantagens produtivas e afastando-se de sua origem nacional.

Tais inovações vêm permitindo produzir e vender bens em escala planetária, independentemente das fronteiras nacionais ou das áreas continentais, além de intensificar os fluxos de informações entre unidades de uma mesma empresa. Embora ainda seja bastante desigual o acesso aos novos recursos tecnológicos, a intensificação dos fluxos de comunicação e informações também se dá no plano individual, com a expansão da aquisição e do uso de computadores pessoais e do acesso à internet.

Apesar das inovações, é possível observar ainda muitos obstáculos à circulação de pessoas entre os diferentes países, como mostram o controle de fronteiras e as restrições impostas pelos países mais ricos à entrada de imigrantes dos chamados países em desenvolvimento.