

VIAGEM DO CONHECIMENTO / DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC BRASIL 2011

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

*Professores Roberto Giansanti (Geografia) e
Roberto Catelli Jr. (História)*

C = Competências de área

H = Habilidades

C1 - Compreender processos de produção e transformações do espaço geográfico como resultado de relações sociais, econômicas, políticas e culturais em diferentes contextos geográficos e históricos.

H1 – Identificar e compreender aspectos da produção econômica e dos circuitos espaciais produtivos em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo.

H2 - Estabelecer relações entre os fluxos comerciais e de serviços e as diferentes áreas e setores da produção econômica no Brasil e no mundo.

H3 – Descrever e comparar fatos, situações, problemas e processos para compreender diferenças e desigualdades regionais e a formação territorial no Brasil e no mundo.

H4 – Comparar indicadores econômicos e sociais para compreender processos de constituição dos espaços geográficos em diferentes escalas.

H5 – Ler textos em gêneros diversos para interpretar fenômenos em diferentes contextos geográficos e históricos.

H6 – Saber utilizar fundamentos da linguagem cartográfica para ler e interpretar mapas e cartas e discutir processos de produção do espaço em diferentes contextos geográficos e históricos.

H7 – Saber ler e interpretar esquemas, gráficos e tabelas para compreender aspectos econômico-sociais no Brasil e no mundo, em diferentes contextos geográficos e históricos.

C2 – Compreender as relações entre natureza e sociedade, considerando as dinâmicas naturais e sociais e os diferentes usos e apropriação do espaço e seus efeitos para os ambientes e a vida em geral.

H8 - Compreender aspectos da formação da litosfera, ocorrência de movimentos tectônicos e abalos sísmicos e seus efeitos para a vida em geral.

H9 - Reconhecer processos de formação do relevo e solos da superfície da Terra e sua relação com a produção do espaço em diferentes contextos geográficos e históricos.

H10 – Identificar e avaliar a distribuição e disponibilidade de água no Brasil e no mundo, considerando os diferentes sistemas naturais e o uso e aproveitamento das bacias hidrográficas.

H11 - Caracterizar diferentes tipos de clima e avaliar o papel das ações humanas nas alterações de dinâmicas climáticas no Brasil e no mundo.

H12 - Identificar e caracterizar biomas e coberturas vegetais no Brasil e no mundo, avaliando usos predatórios e iniciativas de preservação da biodiversidade e dos ambientes.

H13 - Reconhecer e analisar formas e interações entre elementos de origem natural e social em diferentes paisagens no Brasil e no mundo.

H14 - Conhecer e avaliar usos da natureza e seus impactos a partir da produção econômica, geração de energia, transportes e comunicações, fluxos de pessoas e bens e processos de urbanização.

H15 - Reconhecer e avaliar a produção, deposição e técnicas de coleta e processamento de resíduos sólidos e outros dejetos e seus impactos para os ambientes e a vida social.

H16 – Conhecer e avaliar tratados e convenções internacionais sobre meio ambiente e desenvolvimento sustentável, aspectos da legislação ambiental e práticas sustentáveis no Brasil.

C3 – Compreender as relações de poder presentes nas sociedades em diferentes tempos e espaços, considerando as lutas e conflitos sociais pela conquista de direitos.

H17 - Compreender medidas e políticas públicas de combate à pobreza e às desigualdades sociais no Brasil e no mundo.

H18 - Analisar propostas de combate ao preconceito e discriminação de raça, gênero, origem geográfica, renda e orientação sexual no Brasil e no mundo.

H19 - Compreender as principais características dos processos de constituição dos Estados nacionais modernos.

H20 - Analisar e interpretar as transformações econômicas e sociais vividas pelos países comunistas ao longo do século 20 e 21.

H21 - Compreender a organização política e o significado das guerras para as sociedades da Antiguidade.

H22 - Reconhecer em diferentes textos e documentos os fundamentos da cidadania, democracia e direitos humanos e seu papel na vida social contemporânea.

H23 – Compreender o papel das lutas sociais para a conquista de direitos e transformações sociais, incluindo-se as lutas dos trabalhadores, das mulheres e pela igualdade racial.

C4- Compreender o significado da cultura e suas diversas formas de expressão para a organização da vida social, a diversidade cultural e a constituição de identidades.

H24 - Ler e interpretar imagens para compreender diferentes formas de expressão cultural e organização social.

H25 - Analisar a importância dos diversos conjuntos arquitetônicos, monumentos, museus e edificações para a preservação da memória e constituição das identidades.

H26 - Analisar registros de viajantes sobre a vida social e cultural brasileira em diferentes períodos históricos.

H27 - Identificar características de diferentes patrimônios étnico-culturais e artísticos no Brasil e no mundo.

H28 - Reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade linguística e religiosa como elemento da diversidade cultural no Brasil e no mundo.

H29 - Compreender e analisar as diferentes temporalidades e modos de vida das sociedades indígenas e comunidades descendentes de quilombolas no Brasil.

H30 - Compreender a organização político-social e a vida cultural dos povos da América antes da chegada dos europeus

H31 - Identificar características da vida social e cultural brasileira durante o período colonial e imperial.

H32 - Compreender o significado dos achados arqueológicos para o estudo da organização social e da vida cultural de povos do passado.

H33 - Compreender fatos da vida social e cultural do presente a partir da análise do passado.

C5 – Compreender e analisar dinâmicas demográficas e processos de urbanização em diferentes contextos geográficos e históricos.

H34 - Compreender e analisar dinâmicas demográficas em diferentes países, regiões, sociedades e culturas, levando em conta indicadores de natalidade, mortalidade e migrações.

H35 - Conhecer direções e intensidades dos deslocamentos populacionais e suas repercussões para a vida social em diferentes escalas.

H36 – Reconhecer a cidade como objeto espacial construído historicamente e caracterizado pela densidade, concentração e diversidade de pessoas, recursos, atividades e edificações.

H37 - Analisar processos de urbanização no Brasil e no mundo, considerando os diferentes tipos e tamanhos de cidade, a mobilidade espacial urbana, as relações cidade-campo e o papel das metrópoles modernas.

H38 - Conhecer e avaliar a oferta e distribuição de habitações, equipamentos, infra-estruturas e serviços públicos em cidades do Brasil e do mundo.

H39 - Reconhecer e avaliar situações de segregação espacial em cidades brasileiras e em outras regiões e países do mundo.

C6 – Compreender aspectos geopolíticos, econômico-sociais e tecnológicos que constituem e caracterizam os espaços mundiais contemporâneos.

H40 - Compreender elementos do processo de globalização como nova escala de relações humanas, incluindo redes geográficas globais, fluxos econômicos e interações sociais diversas.

H41 - Compreender o papel dos territórios e das redes geográficas como expressões das espacialidades e da vida econômica e social no mundo contemporâneo.

H42 – Avaliar efeitos de inovações tecnológicas e da constituição de um meio técnico-científico-informacional na aceleração e conexão de fluxos de produção, consumo, pessoas e informações.

H43 – Analisar processos de constituição e transformações na produção e circulação de riquezas e no mundo do trabalho em diferentes escalas.

H44 – Caracterizar os blocos comerciais regionais e organizações multilaterais e avaliar seu papel na organização dos espaços, dos fluxos econômicos e da vida social no Brasil e no mundo.

H45 – Compreender a constituição, inovação, difusão e apropriação das redes de energia, transporte, comunicação ou da informação e seu papel na organização dos espaços em diferentes escalas.

H46 - Compreender e avaliar as relações de poder entre os Estados nacionais no quadro geopolítico contemporâneo.

H47 - Identificar e analisar a ocorrência de guerras e conflitos regionais em diferentes países e regiões do mundo.

H48 – Conhecer e analisar conflitos sociais e políticos no mundo contemporâneo, levando em consideração seus processos históricos.

C7 - Competências e Habilidades para o trabalho de campo

H49 - Desenvolver procedimentos de observação, registro, descrição e interpretação de fatos, fenômenos e objetos a partir de trabalhos de campo e estudos do meio.

H50 - Saber utilizar a leitura de textos e registros feitos em trabalhos de campo e estudos do meio para expor e explicar fatos, fenômenos e processos geográficos e históricos em diferentes escalas.